

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИКТ**

**Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»**

**Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»**

**Квалификация - магистр**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является:

сформировать у магистрантов систему знаний, умений и навыков в области современных педагогических технологий и методов обучения на основе использования информационных и коммуникационных технологий, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. сформировать компетентности у будущих магистрантов в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;
2. обучить использованию и применению педагогических технологий и методов обучения на основе ИКТ в профессиональной деятельности магистра;

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсе (ах) в 2,3 семестре (ах).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	<b>Б1.О.07</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина «Современные педагогические технологии и методы обучения на основе ИКТ» относится в дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: - «Педагогика», "Современные образовательные технологии»	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Результаты освоения дисциплины являются базовыми для осуществления различных видов научно-исследовательской работы, входящих в программу подготовки магистров. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-1; ОПК-8	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «информационные технологии в профессиональной деятельности».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО /ООП/ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет	<b>Знать:</b> законы функционирования информации в природе и в обществе; основы теории программного обеспечения

		<p>пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>технологии и инструментальные средства, применяемые на этапах разработки программных продуктов; основные методы обработки статистической информации</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять общие закономерности обработки статистической информации формировать представления об основных теориях и концепциях программного обеспечения сводить словесные постановки задач к формальным</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей навыками создания программного обеспечения статистической информации строить, определять цель задачи, выбирать метод решения, проводить анализ решения, делать практические выводы и обобщения</p>
<p><b>ОПК-8</b></p>	<p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК.М-8.1</p> <p>Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>ОПК.М-8.1</p> <p><b>Знать:</b> основы предметной области: знать основные определения и понятия; воспроизводить основные педагогические факты; распознавать педагогические объекты; понимать связь между различными педагогическими объектами; основные философские течения.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно получить знания: работать с конспектами, учебно-методической, справочной литературой, другими</p>

		<p>ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p>	<p>источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию, применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания. <b>Владеть:</b> навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления средств и методов для выражения количественных и качественных отношений педагогических объектов, задействованных в ходе научно-исследовательской работы, методами получения современного знания в области инновационных процессов. ОПК.М-8.3 <b>Знать:</b> основы предметной области: знать методы анализа, методы научного исследования, применяемые для решения исследовательских педагогических задач; <b>Уметь:</b> самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой, оперировать научными фактами, явлениями; систематизировать научные факты и выявлять закономерности педагогических процессов и проводить их анализ, оценивать пределы применимости результатов; <b>Владеть:</b> основами современных знаний в области педагогики и философии науки; понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины и языком</p>
--	--	---	--

			науки. методами                      научного исследования в предметной сфере;                      навыками самостоятельной              научно- исследовательской деятельности.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент Айбазова А.К.